

## 國立中興大學「○○系」112 學年度大學個人申請第二階段甄試

### 書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目**：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、K. 非修課紀錄之成果作品、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■**選才理念**：

本系以教授動物科學專業知識及培育實用技術之動物科技人才為主要目標。教育方式採理論與實務並重並培養學生國際觀，教學範圍涵蓋動物科學各項領域，以造就具有理論基礎與實用技術之動物科技人才。重視申請者多元表現、求學動機與具體學習成果。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	基礎學科能力	邏輯思維與探索研究能力	自我學習能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照、 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

## ■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. A. 修課紀錄 著重生物、英文、化學與其他相關課程分數相對表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 請提在學期間供生物、英文、化學領域之課程學習成果，例如團隊小組或專題報告等課程書面報告、實作作品。(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基礎學科能力。) (3) 說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明)。 (4) 提供其他有利審查資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照、 M. 特殊優良表現證明  N. 多元表現綜整心得	3. 多元表現 (1) 著重與本系相關的學科表現(如生物、農業相關)、社團活動經驗、科展競賽表現，學生可另檢附學生認為有利審查之資料，並說明自己在團隊內扮演什麼腳色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題，包含團隊小組或專題報告等課程書面報告、實作作品及參與競賽心得與反思。 (2) 本系重視學生英文能力，可檢附英文檢定證照。 (3) 多元表現綜整心得： ◎針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，陳述努力過程，反思啟發，提出領導能力之具體事蹟。 ◎說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 ◎說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力？
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	4. 學習歷程自述 依據學習歷程自述，檢視學生個人特質與本系的關聯，瞭解學生主動學習能力強度，與其就讀動機是否明確，對於本系專業領域是否清楚，並能清楚說明自己未來方向與學系發展之關連。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。